

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Шарифуллина</i> Г.П.Шарифуллина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Мубаракшин</i> А.И. Мубаракшин</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Т. А. Галимханов ГБОУ «МАМАДЫШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»</p> <p>Приказ № <u>1/2023</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОИСК» (1 вариант)

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составители: Вагизова Г. Р., Хакимова М. Н.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
«28» 08 2023 г.

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание программы

7 класс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Что такое экология? Сущность и значение экологии. Виртуальная экскурсия «Удивительный мир природы».

Солнце как источник света и тепла для живых организмов. Значение воды в жизни живых организмов. Значение воздуха в жизни живых организмов. Приспособление растений к различным условиям окружающей среды. Приспособление животных к различным условиям окружающей среды. Многообразие животных и растений.

Лекарственные растения. Проект «Зеленая аптека». Актуальность проекта. Сбор информации о лекарственных растениях. Чтение рассказов, стихотворений, загадок о лекарственных растениях. Поиск информации в энциклопедиях, в библиотеке, в интернете и в аптеке о лекарственных растениях. Игра «Знатоки лекарственных трав». Создание буклета «Зелёная аптека». Защита проекта.

Многообразие животных и птиц. Экологический проект «Братья наши меньшие или загадочные пернатые планеты Земля». Вводная викторина «Что ты знаешь о птицах?». Акция - «Помоги птицам», «Птичья столовая». Поиск информации в энциклопедиях, в библиотеке о птицах. Птицы – рекордсмены. Необычные птицы мира. Самые редкие птицы мира. Экзотические птицы Земного шара. Просмотр презентации. Международный день птиц. Защита проекта.

Охрана природы. Красная книга, её значение Черная книга природы. Беседа «Земля – наш общий дом». Итоговое занятие.

8 класс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Веселое путешествие в природу. Сбор природного материала. Я и мир вокруг. Экологическая безопасность. Породы собак. Породы кошек. Перелетные птицы. Художественное слово о птицах. Этажи леса. Сезонные изменения у растений. Загадки леса. Мы – художники. Природа – наш общий дом. Любопытные факты о живой природе. Времена года. Приметы. Любители света и тени, влаги и тепла. Проектная работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения». Животные хищники. Растения – хищники. Жители моря. Водные жители нашего края. Живые организмы-рекордсмены. Водные растения - санитары. Растения-путешественники. Растения - биологические часы. Проектная работа «На что еще способны растения». Из истории чайной торговли. Сорта чая. Редкие типы чая. Лечебные свойства чая. Способы заварки чая. Травяные чаи и их рецепты. "Мы за чаем не скучаем". Дикорастущие съедобные растения в нашем питании. Сорняки наших огородов – дополнительные продукты питания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Охраняемые насекомые "Легенда о пауках". Мудрость насекомых. Итоговое тестирование.

Планируемые результаты.

К личностным результатам освоения ФАООП УО

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	7 класс	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2	Понятие «экология»	2
3	Роль неживой природы в жизни	6
4	Лекарственные растения	9
5	Многообразие животных и птиц	12
6	Охрана природы	3
7	Итоговое занятие	1
	Итого	34
	8 класс	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1
2	Экология	3
3	Молчаливые соседи	2

4	Пернатые друзья	2
5	О чем шепчут деревья	3
6	Секреты живой и неживой природы	3
7	Оранжерея на окне	2
8	Мир полон хищников	2
9	Тайны живой природы	3
10	Растения - гениальные инженеры природы	4
11	По великому чайному пути	4
12	Можно ли питаться сорняками?	2
13	Экология насекомых	3
	Итого	34